

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INTERCALAR

RESULTADOS 1º PERÍODO - ANO LETIVO 2019-2020

30 DE DEZEMBRO DE 2019

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DA QUALIDADE

Modelo 300DQ.01

Índice

Nota Introdutória	3
1. Objetivos da autoavaliação	4
2. Equipa de avaliação e metodologia de trabalho	5
3. Indicadores e instrumentos de avaliação	6
4. Resultados do 1º Período	7
4.1. Planeamento da Formação	7
4.1.1 Turmas aprovadas	7
4.1.2. Plano Anual de Atividades	7
4.1.3. Cursos Prioritários	8
4.2. Captação de alunos/as	8
4.2.1. Procura interna pelos cursos	8
4.2.2. Alunos matriculados por turma	9
4.3. Desenvolvimento do Plano de Formação	9
4.3.1. Abandono escolar	9
4.3.2. Domínios de Articulação Curricular	10
4.3.3. Acompanhamento SPO	10
4.3.4. Envolvimento de Encarregados de Educação	11
4.4. Formação em Contexto de Trabalho e Empregabilidade	11
4.4.1. Empregabilidade do ano letivo 2018-2019	11
4.4.2. Empregabilidade na área de formação do ano letivo 2018-2019	12
4.4.3. Prosseguimento de estudos	12
4.5. Gestão Administrativa e Financeira	13
4.5.1. Execução orçamental	13
4.6. Gestão de Recursos	13
4.6.1. Plano de Formação	13
4.6.2. Participação de Docentes em ações de valorização profissional	14
4.6.3. Participação de Não Docentes em ações de valorização profissional	14
5. Conclusões e recomendações de melhoria	15

Nota Introdutória

O presente relatório de avaliação intercalar assume-se como um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade da Escola Profissional de Cortegaça.

O relatório resulta da monitorização de resultados que acompanha todo o ano letivo, com o objetivo de ir verificando o alcance, ou os desvios face ao programado. Tem por base os indicadores e metas definidos quer nos processos de operacionalização, quer no Projeto Educativo/Documento Base.

A deteção de desvios origina a recomendação de ações corretivas ou de melhoria que contribuam para a prossecução das metas delineadas.

A elaboração deste relatório é da responsabilidade da Equipa de Monitorização da Qualidade.

1. Objetivos da autoavaliação

A autoavaliação é um processo contínuo que tem como principal finalidade analisar as áreas de sucesso e de melhoria dentro da organização escolar. Dela fazem parte vários atores que desempenham funções diversas, mas cujo papel é fundamental para auxiliar a Escola a atingir as suas metas e, conseqüentemente, a prestar um serviço educativo com qualidade reconhecida.

A autoavaliação assenta nos seguintes princípios e objetivos:

- Promover a qualidade do ensino e das aprendizagens dos alunos e alunas;
- Aferir o sucesso educativo segundo uma política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Identificar os pontos fortes dando-lhes destaque dentro e fora da organização;
- Identificar as áreas de melhoria de intervenção prioritária, com vista ao alcance das metas traçadas;
- Potenciar a melhoria do planeamento de ações e da gestão escolar;
- Promover uma cultura de melhoria contínua;
- Dar visibilidade à qualidade do trabalho desenvolvido na Escola, através da publicação dos resultados alcançados;
- Produzir informação que suporte a tomada de decisão por parte das estruturas de gestão da Escola.

2. Equipa de avaliação e metodologia de trabalho

A avaliação está inevitavelmente ligada à qualidade, pelo que a equipa de avaliação coincide com a Equipa de Monitorização da Qualidade. A avaliação é, por isso, mais uma das suas competências.

A metodologia de trabalho assentou nas seguintes ações:

- Aplicação de questionários;
- Análise documental;
- Análise de informação estatística;
- Observação direta de práticas letivas e não letivas;
- Promoção e participação em reuniões;
- Estabelecimento de contactos com as partes interessadas;
- Consulta do Portal Escolar;
- Criação de instrumentos de monitorização;
- Elaboração de relatórios.

3. Indicadores e instrumentos de avaliação

O processo de autoavaliação da Escola Profissional de Cortegaça assenta na avaliação dos indicadores e metas definidos quer no Projeto Educativo/Documento Base, quer nos processos de operacionalização que foram criados de modo a tornar a gestão da Escola mais eficiente.

A avaliação é apoiada por um instrumento de monitorização fundamental (Monitorização de Processos- Controlo de Indicadores), que congrega todos os indicadores definidos pela Escola. Nesta ferramenta são lançados os dados recolhidos de acordo com uma calendarização previamente estabelecida e plasmada num outro documento de apoio à gestão intitulado Planeamento Interno de Acompanhamento- EQAVET.

No presente relatório apresentam-se os resultados obtidos em relação aos seguintes indicadores:

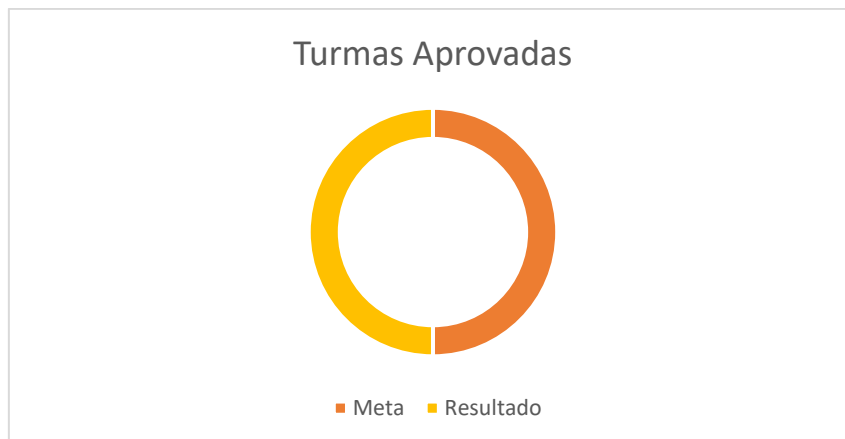
- Número de turmas aprovadas;
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades;
- Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais;
- Procura interna pelos cursos;
- Número de alunos matriculados por turma;
- Taxa de abandono escolar;
- Taxa de docentes que participam em pelo menos 1 DAC;
- Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelos SPO;
- Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos E.E.;
- Taxa de empregabilidade;
- Taxa de empregabilidade na área de formação;
- Taxa de prosseguimento de estudos;
- Taxa de execução orçamental por projeto encerrado;
- Taxa de cumprimento do Plano de Formação.

4. Resultados do 1º Período

4.1. Planeamento da Formação

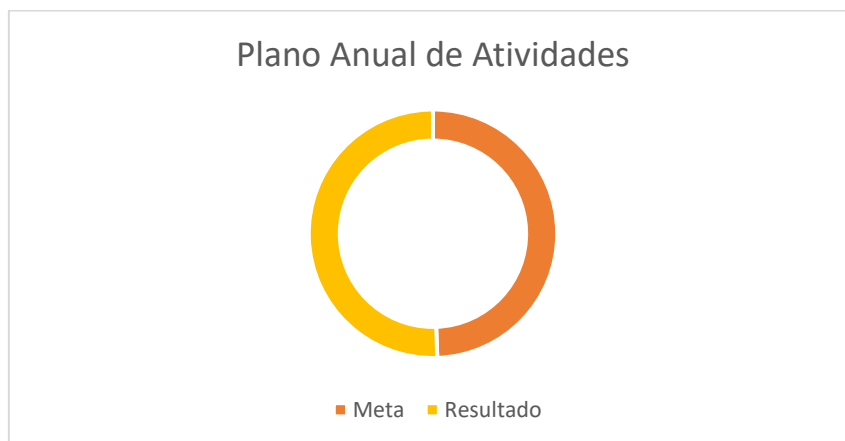
4.1.1 Turmas aprovadas

Indicador	Meta	Resultado
Número de turmas aprovadas	3	3



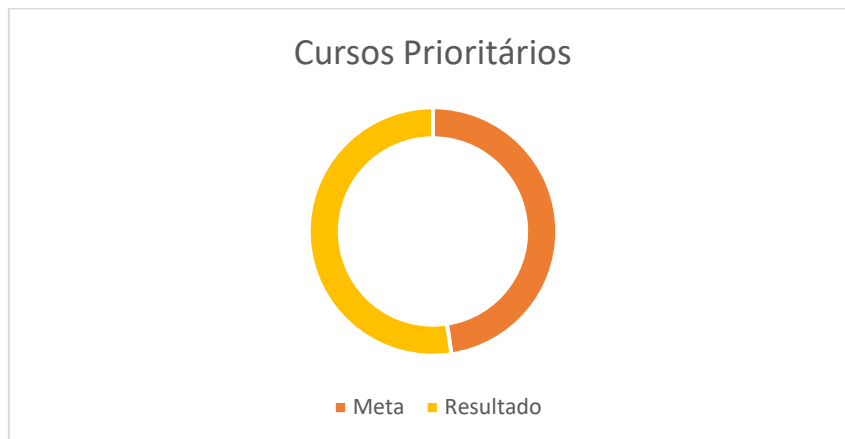
4.1.2. Plano Anual de Atividades

Indicador	Meta	Resultado
Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	90%	92%



4.1.3. Cursos Prioritários

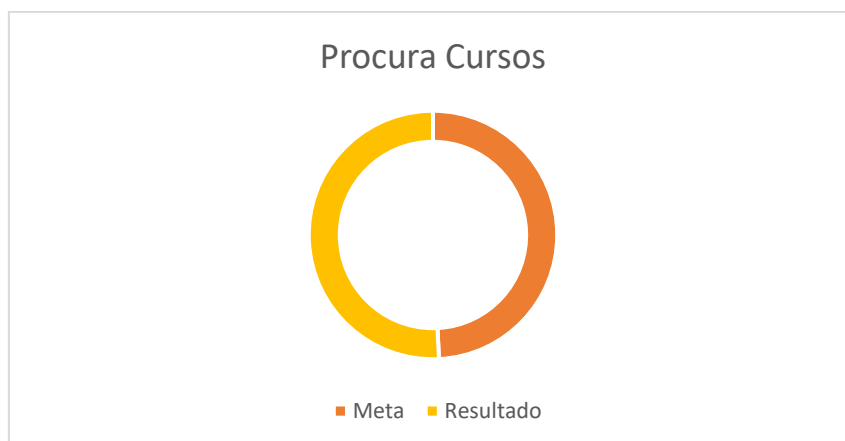
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais	50%	55%



4.2. Captação de alunos/as

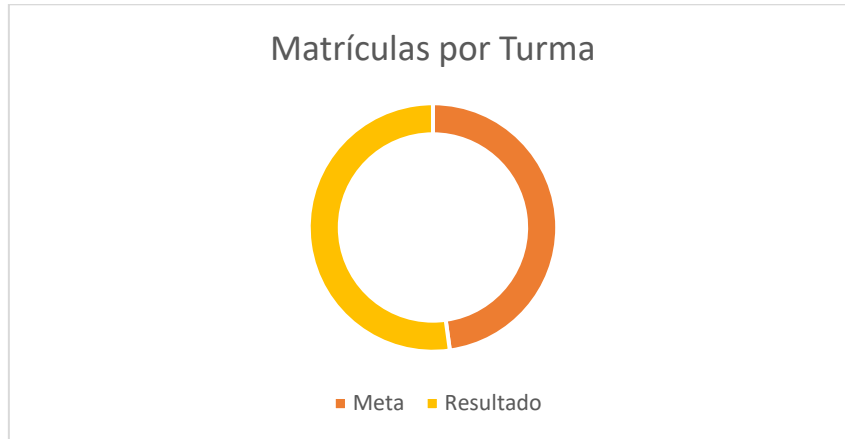
4.2.1. Procura interna pelos cursos

Indicador	Meta	Resultado
Procura interna pelos cursos	64 candidatos	66 candidatos



4.2.2. Alunos matriculados por turma

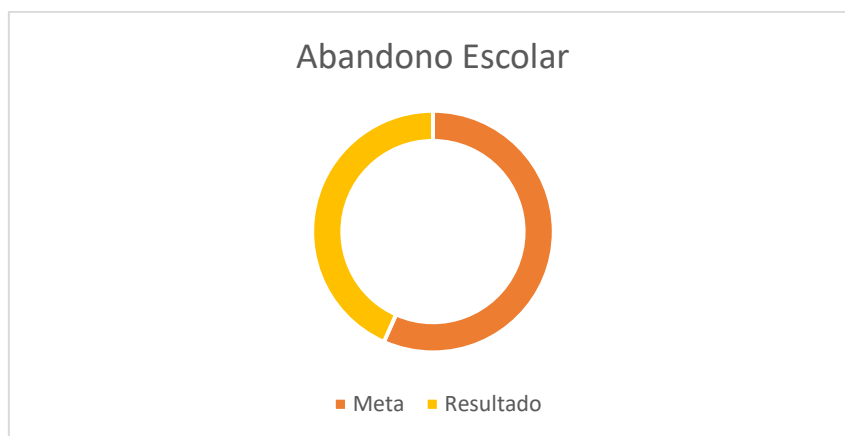
Indicador	Meta	Resultado
Número de alunos matriculados por turma	22	24



4.3. Desenvolvimento do Plano de Formação

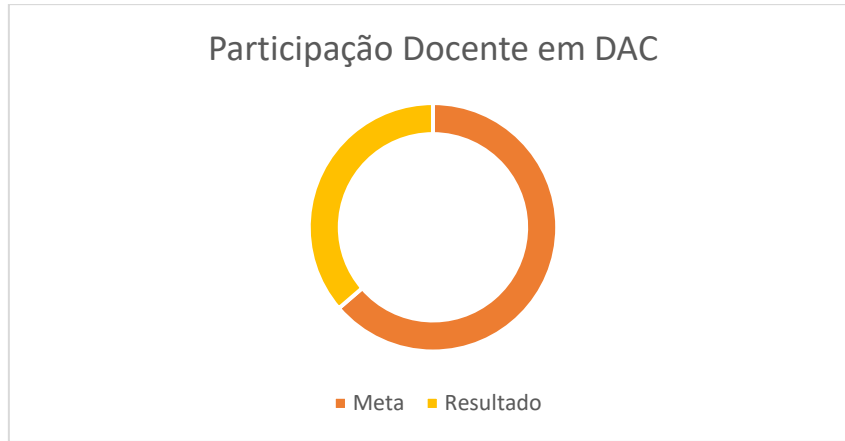
4.3.1. Abandono escolar

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de abandono escolar	17%	13%



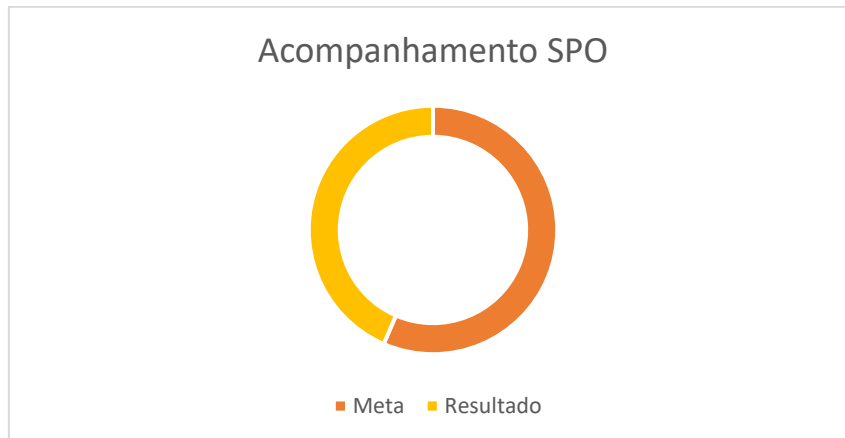
4.3.2. Domínios de Articulação Curricular

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de docentes que participam em pelo menos 1 DAC	100%	57%



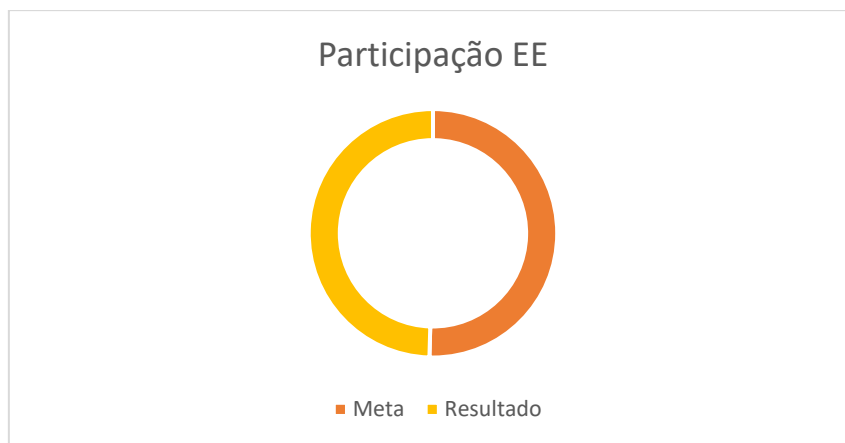
4.3.3. Acompanhamento SPO

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelos SPO	100%	77%



4.3.4. Envolvimento de Encarregados de Educação

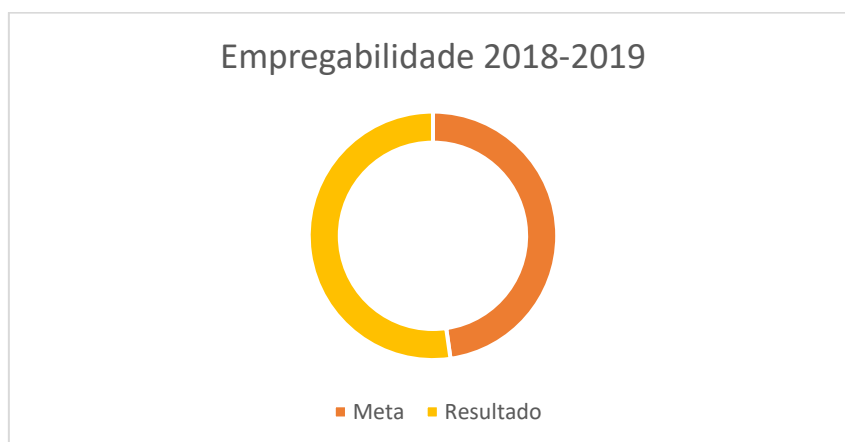
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos E.E.	55%	54%



4.4. Formação em Contexto de Trabalho e Empregabilidade

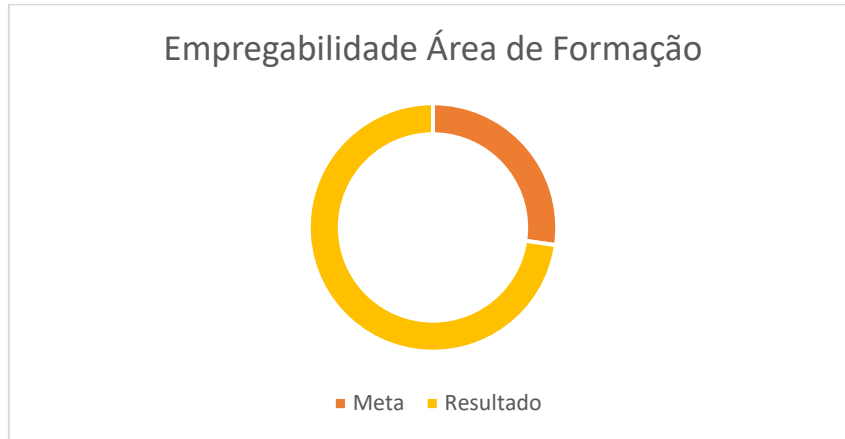
4.4.1. Empregabilidade do ano letivo 2018-2019

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade	74%	81%



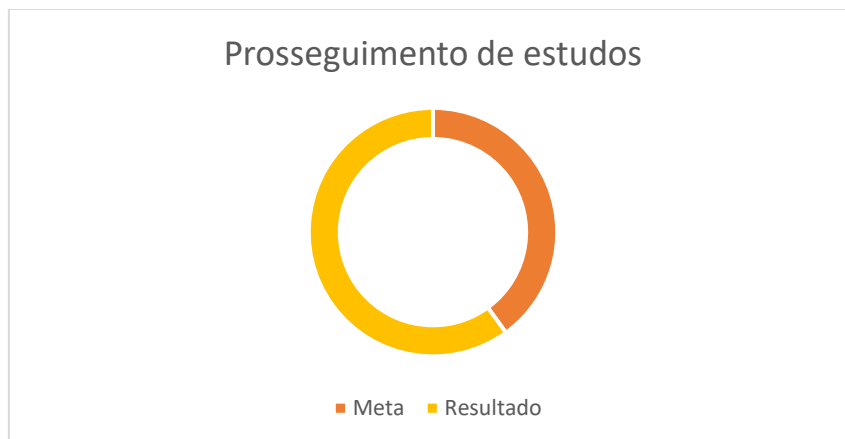
4.4.2. Empregabilidade na área de formação do ano letivo 2018-2019

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de empregabilidade na área de Formação	12%	32%



4.4.3. Prosseguimento de estudos

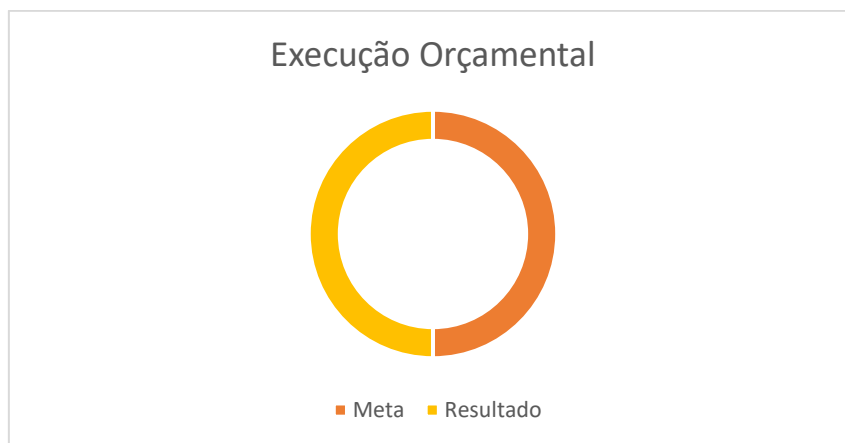
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de prosseguimento de estudos	2%	3%



4.5. Gestão Administrativa e Financeira

4.5.1. Execução orçamental

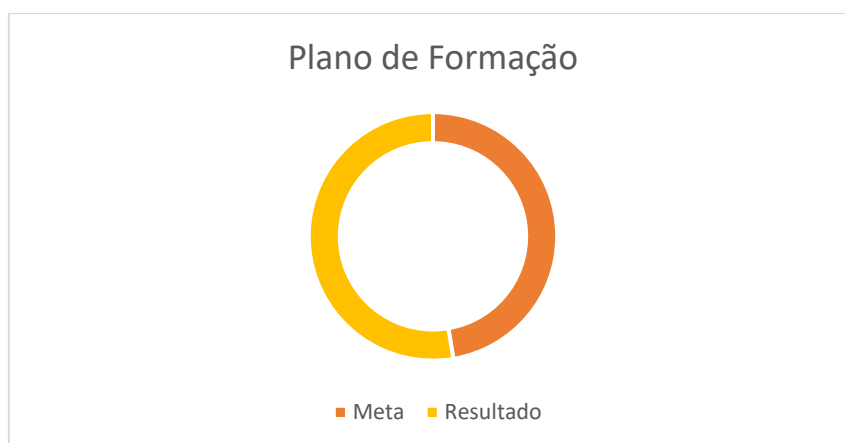
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado ¹	90%	90%



4.6. Gestão de Recursos

4.6.1. Plano de Formação

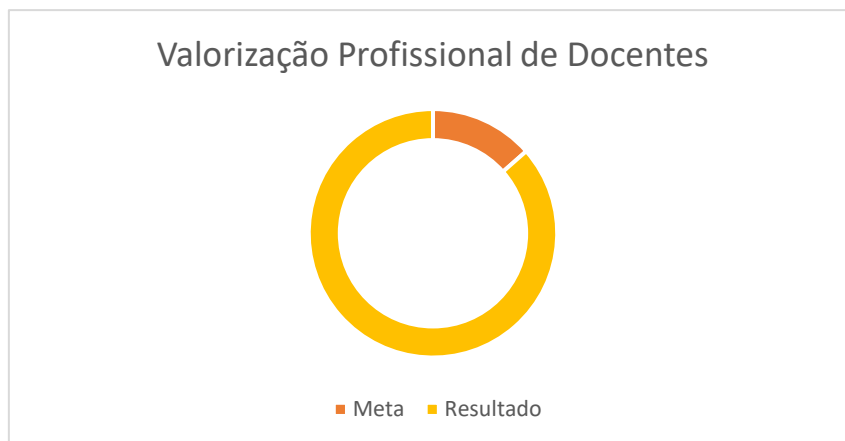
Indicador	Meta	Resultado
Taxa de cumprimento do Plano de Formação	90%	100%



¹ Tem por referência os projetos encerrados no ano letivo anterior.

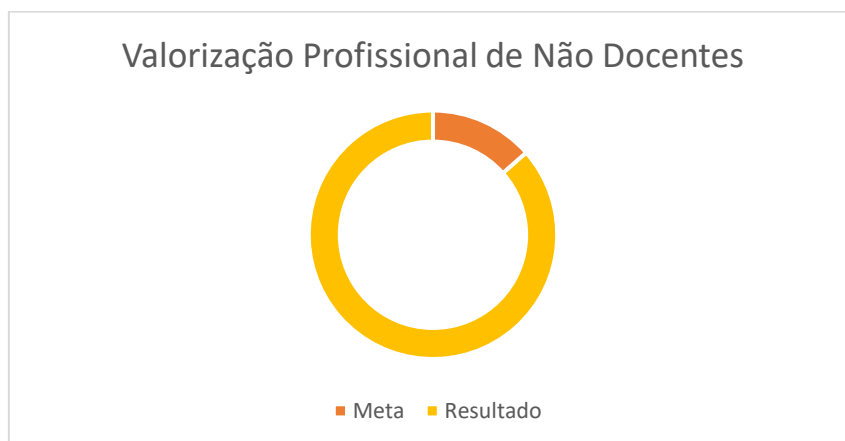
4.6.2. Participação de Docentes em ações de valorização profissional

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional	50%	69%



4.6.3. Participação de Não Docentes em ações de valorização profissional

Indicador	Meta	Resultado
Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional	50%	100%



5. Conclusões e recomendações de melhoria

Indicador	Conclusões	Recomendações de Melhoria
Número de turmas aprovadas	A meta foi alcançada, na medida em que foi aprovado o número de turmas definido nas reuniões de concertação da rede. Porém, a taxa de aprovação de turmas não se traduziu na abertura efetiva do número de turmas aprovadas, o que merece reflexão por parte da gestão da Escola.	Reforçar as iniciativas de captação de alunos e alunas.
Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	Atendendo às atividades previstas no PAA para o 1º período, a meta foi alcançada e até ligeiramente superada.	
Taxa de cursos classificados com prioridade 6 ou mais	A meta foi alcançada e superada.	
Procura interna pelos cursos	A meta foi alcançada e superada.	
Número de alunos matriculados por turma	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de abandono escolar	A taxa apurada no 1º período aproxima-se já da taxa anual de abandono escolar definida como meta. Para maior proximidade da realidade, foram considerados no cálculo da taxa os alunos e alunas menores em abandono escolar, mas cuja situação escolar não pode ser oficialmente declarada pelo facto de se tratarem de menores de idade.	Reforço do acompanhamento das medidas de promoção e proteção juntos dos/as técnicos/as que acompanham os casos dos alunos e alunas em situação de abandono escolar. SPO reforça a intervenção para regularização da situação escolar dos alunos menores.
Taxa de docentes que participam em pelo menos 1 DAC	Os resultados alcançados no 1º período são satisfatórios, na medida em que 57% dos/as docentes já participaram num DAC. Tudo indica que os restantes participarão ao longo dos períodos seguintes, pelo que se considera que esta meta tem grande probabilidade de ser cumprida.	
Taxa de alunos/as dos CEF acompanhados pelos SPO	Os resultados alcançados apresentam um desvio em relação à meta que seria 100% dos alunos e alunas acompanhados/as em cada período pelo menos uma vez.	Atendendo a que os alunos e alunas em abandono escolar são acompanhados pelos SPO junto das famílias e dos gestores dos processos da

	O desvio justifica-se pelo facto de haver alunos/as na turma com uma taxa de absentismo muito grave, a qual se traduz em situações de abandono escolar, o que impossibilitou o seu acompanhamento.	CPCJ ou do tribunal, devem ser considerados no cálculo da taxa de acompanhamento de alunos/as por aquele serviço.
Taxa de participação nas reuniões de avaliação pelos E.E.	Os resultados alcançados apresentam um desvio de 1 ponto percentual em relação à meta que, embora não sendo muito significativo indicia a necessidade de continuar a trabalhar para alcançar a meta traçada.	Os/As representantes da Orientação Educativa/ Direção de Turma devem contactar os/as EE que não participaram nas reuniões de avaliação a fim de os sensibilizarem para a importância da sua presença na Escola para acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.
Taxa de empregabilidade	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de empregabilidade na área de formação	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de prosseguimento de estudos	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de execução orçamental por projeto encerrado	A meta foi alcançada.	
Taxa de cumprimento do Plano de Formação	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional	A meta foi alcançada e superada.	
Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional	A meta foi alcançada e superada.	