

Plano de Melhorias- 2021-2022

Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Abandono Escolar	O1	Reduzir a taxa de desistência global diminuindo a mesma para 17% ou menos.
AM2	Conclusão dos Cursos	O1	Elevar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais e dos Cursos de Educação e Formação para 50%.
AM3	Participação dos/as EE na vida Escolar	O1	Aumentar o número de pais, mães e Encarregados /as de Educação que participam na vida escolar dos/as seus/suas educandos/as atingindo uma taxa de participação de pelo menos 55%.
AM4	Empregabilidade	O1	Aumentar o número de diplomados/as a trabalhar após a conclusão do curso atingindo um taxa de pelo menos 75%.
AM5	Empregabilidade na Área de Formação	O1	Aumentar para, pelo menos, 14% o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação
AM6	Satisfação dos/as Empregadores/as	O1	Aumentar o número de empregadores/as que respondem a questionários de satisfação de forma a atingir uma percentagem de respondentes superior a 45%.
AM7	Notoriedade da Escola no Meio Envolvente	O1	Aumentar a Notoriedade da Escola no meio envolvente através da publicação de pelo menos dois artigos na imprensa local de 2 em 2 meses, do envio do boletim Trimestral (EPROEdição) para pelo menos 137 stakeholders e realizando três publicações semanais nas redes sociais/canais institucionais
AM8	Comunicação Interna e Externa	O1	Intensificar o envolvimento de stakeholders internos e externos estabelecendo no mínimo cinco novas parcerias anuais , mantendo o envolvimento de 100% de docentes na realização dos Domínios de Autonomia curricular e realizando três publicações semanais nas redes sociais/canais institucionais
		O2	Criar 1 manual de procedimentos para docentes e não docentes
		O3	Criar um manual de utilizador/a do portal escolar

AM9	Plano de Formação	O1	Garantir que 75% dos/as docentes e não docentes frequentem anualmente, no mínimo, 40 horas de formação
		O2	Garantir que 60% das ações de formação têm impacto positivo no desenvolvimento profissional dos seus beneficiários e beneficiárias.
AM10	Infraestruturas e equipamentos	O2	Proporcionar à comunidade escolar acesso a melhores infraestruturas e equipamentos de forma a que pelo menos 50% dos stakeholders que respondem aos inquéritos de satisfação avaliem com menção de <i>Bom</i> ou <i>Muito Bom</i> as infraestruturas e equipamentos disponíveis.

Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Monitorizar o acompanhamento dos alunos e alunas dos Cursos Profissionais pelos SPO.	Set 21	Jul 22
	A2	Reforçar a formação dos/as Docentes em Educação Inclusiva.	Set 21	Set 21
	A3	Continuar a utilizar os mecanismos de alerta precoce para ativação de medidas de recuperação suplementares também nas reuniões intercalares.	Set 21	Jul 22
	A4	Disseminar projetos realizados pelos/as alunos/as nos canais institucionais, recorrendo a entrevista ao aluno ou à aluna.	Set. 21	Jul 22
	A5	Estabelecer parcerias com entidades externas para a realização por parte dos alunos e alunas de atividades relacionadas com a componente tecnológica do curso, elevando o grau de motivação.	Set 21	Jul 22
	A6	Envolver os alunos e alunas na realização do Boletim Trimestral/ Jornal de Parede.	Set 21	Jul 22
	A7	Dar continuidade ao Programa Padrinhos- "Count on me".	Set 21	Jul 22
	A8	Alargar o projeto de Tutorias aos Cursos Profissionais.	Set 21	Jul 22
	A9	Continuar a organizar ações de sensibilização dos/as EE para a importância da conclusão dos cursos, da assiduidade e da procura de emprego na área de formação.	Set 21	Jul 22

	A10	Criar um questionário de avaliação do Perfil dos Alunos e Alunas à entrada e saída do Ensino Secundário	Out 21	Out 21
AM2	A1	Monitorizar o acompanhamento dos alunos e alunas dos Cursos Profissionais pelos SPO	Set 21	Jul22
	A3	Continuar a utilizar os mecanismos de alerta precoce para ativação de medidas de recuperação suplementares também nas reuniões intercalares.	Set 21	Jul 22
	A7	Dar continuidade ao Programa Padrinhos- "Count on me".	Set 21	Set 21
	A8	Alargar o projeto de Tutoria aos Cursos Profissionais.	Set 21	Set 21
	A9	Continuar a organizar ações de sensibilização dos EE para a importância da conclusão dos cursos, da assiduidade e da procura de emprego na área de formação.	Set 21	Set 21
	A11	Reforçar a formação dos/as Docentes em Educação Inclusiva	Set 21	Set21
	A12	Continuar a realizar Época Especial de Recuperação de Módulos em outubro e julho	Out 21	Jul22
	A13	Antecipar a planificação do projeto de PAP para o final do segundo ano	Maio 21	Jul22
	A14	Inserir no template de projeto de PAP um cronograma de atividades com avaliação de cumprimento das mesmas ao longo da realização do projeto da PAP	Set. 21	Set21
	A15	Tornar obrigatória a entrega do PPT para a sessão pública de defesa da PAP na mesma data da entrega do projeto final	Abr 22	Abr 22
	A10	Criar um questionário de avaliação do Perfil dos Alunos e Alunas à entrada e saída do Ensino Secundário	[]	[]
AM3	A16	Realizar workshops dinamizados por Encarregados/as de Educação que possam testemunhar o seu sucesso profissional	Set 21	Jul 22
	A17	Realizar reuniões extraordinárias de turma com Encarregados/as de Educação sempre que necessário	Set. 21	Jul 22
AM4	A16	Realizar workshops dinamizados por Encarregados/as de Educação que possam testemunhar o seu sucesso profissional	Set 21	Jul 22
	A18	Reforçar a realização de workshops sobre candidaturas criativas (CV em vídeo)	Fev 22	Jul22

AM5	A18	Reforçar a realização de workshops sobre candidaturas criativas (CV em vídeo)	Fev 22	Jul 22
	A19	Reforçar a realização de workshops dinamizados por diplomados/as ou representantes da FCT que possam testemunhar o seu sucesso profissional na área de formação	Set. 21	Jul 22
AM 6	A20	Realizar ações de sensibilização dirigidas aos/às empregadores/as sobre a importância de responderem a questionários de satisfação	Dez. 21	Dez. 21
AM7	A4	Disseminar projetos realizadas pelos/as alunos/as nos canais institucionais, recorrendo a entrevista ao aluno ou à aluna.	Set 21	Jul 22
	A21	Estabelecer parcerias com diferentes representantes da imprensa local	Set. 21	Jul 22
	A22	Convidar stakeholders externos e internos para participarem em atividades dinamizadas pela entidade	Set. 21	Jul 22
	A22	Convidar diferentes instituições de Ensino Superior para integrarem o Conselho Consultivo da escola	Jul 21	Nov 21
	A23	Criar uma Caixa de Sugestões Online	Nov 21	Nov 21
	A24	Continuar a aumentar o número de publicações nas redes sociais incluindo desafios mensais	Nov 21	Jul 22
	A25	Continuar a intensificar as ações de comunicação interna e externa	Set 21	Jul22
	A26	Transmitir online as defesas das PAP	Jul 21	Jul22
	A27	Manter a publicação do Boletim trimestral e do Jornal de Parede	Set 21	Jul22
	A28	Envolver os alunos e alunas na produção do Boletim trimestral e do Jornal de Parede	Set 21	Jul22
A29	Planificar ações para envolvimento dos diferentes stakeholders na preparação do Projeto Educativo	Nov 21	Abr 22	
AM8	A22	Convidar diferentes instituições de Ensino Superior para integrarem o Conselho Consultivo da escola	Jul 21	Nov 21
	A23	Criar uma Caixa de Sugestões Online	Out 21	Out 21
	A24	Continuar a aumentar o número de publicações nas redes sociais incluindo desafios mensais	Out 21	Jul 22

	A25	Continuar a intensificar as ações de comunicação interna e externa	Set 21	Jul 22
	A30	Criar um projeto piloto de Rádio na Escola	Nov 21	Jul22
	A29	Estabelecer um protocolo com uma rádio local	Out 21	Jul22
	A31	Construir um manual de utilizador/a do portal escolar	Set 21	Out 21
	A32	Implementar um novo procedimento de registo de horas dos planos de recuperação no portal escolar	Set 21	Set 21
	A33	Incluir no manual dos professores uma secção sobre as regras para elaboração de materiais pedagógicos	Set 21	Out 21
	A34	Implementar um sistema de alertas emitidos pelo portal escolar para melhoria da comunicação interna.	Set 21	Set 21
	A29	Planificar ações para envolvimento dos diferentes stakeholders na preparação do Projeto Educativo	Set 21	Abr 21
	A35	Implementar um novo circuito de reporte de sinistro e criar formulários de registo para docentes, não docentes e alunos/as	Set 21	Set 21
AM9	A36	Implementar um plano de formação individual por colaborador/a	Jan 22	Dez 22
	A37	Continuar a monitorizar o cumprimento do plano anual de formação	Set 21	Dez 22
	A38	Avaliar o impacto da formação no desenvolvimento profissional através de instrumentos criados para o efeito	Set 21	Dez 22
AM10	A39	Dar continuidade aos procedimentos legais para a construção de novas infraestruturas no concelho de Ovar	Set 21	Set22