
PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Escola Profissional de Cortegaça

Morada e contactos da entidade formadora

Rua da Escola- Apartado 73- 3886-908 Cortegaça

Telef. 256750930

geral@eprofor.com

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Joaquim Valdemar Martins

Diretor

Telef. 256750930

O Diretor

Data: 30/06/2019

Lista de abreviaturas:

CEF- Cursos de Educação e Formação

CP- Conselho Pedagógico

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

CT- Conselho de Turma

DAC- Domínio de Articulação Curricular

DT- Diretor/a de Turma

EE- Encarregados/as de Educação

EMQ- Equipa de Monitorização da Qualidade

GIP- Gabinete de Inserção Profissional

ND- Não Docentes

OE- Orientador/a Educativo/a

PAA- Plano Anual de Atividades

RGP- Reunião Geral de Professores

SPO- Serviços de Psicologia e Orientação

UFCD- Unidade de Formação de Curta Duração

Objetivo Estratégico nº 1	Elevar o sucesso escolar- Cursos Profissionais	Situação Atual	2015/2018 – 41 %			
Resultados	Melhoria da taxa de conclusão dos cursos. Decréscimo do número de módulos/ UFCD em atraso.	Metas a atingir	2019/2020 50%	2020/2021 55%	2021/2022 60%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Recuperação de módulos e UFCD nas paragens letivas como medida de reforço da recuperação durante todo o período letivo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos Profissionais	Docentes SPO OE	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Implementação de mecanismos de alerta precoce.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos Profissionais	OE	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Sinalização de alunos/as para os SPO a fim de desenvolverem competências de estudo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos Profissionais	Docentes OE Dir. Pedagógica	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CT Reuniões EE
Implementação de formação para EE em acompanhamento ao estudo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos Profissionais	SPO	Início do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 1	Elevar o sucesso escolar- Cursos Educação e Formação	Situação Atual	2015/2018 – 42 %			
Resultados	Melhoria da taxa de conclusão dos cursos. Decréscimo do número de UFCD em atraso.	Metas a atingir	2019/2020 50%	2020/2021 52%	2021/2022 55%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Recuperação das UFCD nas paragens letivas como medida de reforço da recuperação durante todo o período letivo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos de Educação e Formação	Docentes SPO DT	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Implementação de mecanismos de alerta precoce.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos de Educação e Formação	DT	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Sinalização de alunos/as para os SPO a fim de desenvolverem competências de estudo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos de Educação e Formação	Docentes DT Dir. Pedagógica	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT
Implementação da figura do/a professor/a tutor/a.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos de Educação e Formação	Docentes DT Dir. Pedagógica	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT
Implementação de formação para EE em acompanhamento ao estudo.	Número de alunos que iniciou e concluiu os Cursos de Educação e Formação	SPO	Início do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 2	Reduzir a taxa de desistência/ abandono escolar global	Situação Atual	2015/2018 – 18,7 %			
Resultados	Melhoria da taxa de conclusão dos cursos. Decréscimo do número de módulos e UFCD em atraso.	Metas a atingir	2019/2020 17%	2020/2021 16%	2021/2022 15%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Recuperação de módulos e UFCD nas paragens letivas como medida de reforço da recuperação durante todo o período letivo.	Número de alunos que desistiu da formação.	Docentes SPO OE/DT	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Implementação de mecanismos de alerta precoce.	Número de alunos que desistiu da formação e nº e alunos com módulos não concluídos	OE/DT	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Implementação da figura do/a professor/a tutor/a nos CEF.	Número de alunos que desistiu da formação.	Docentes OE/DT Dir. Pedagógica	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Sinalização à CPCJ dos/as alunos/as em risco de abandono escolar assim que ultrapassem 60 faltas, maioritariamente injustificadas (casos novos) e atualização de relatórios para a Segurança Social ou Tribunal	Número de alunos que desistiu da formação.	OE/DT SPO Dir. Pedagógica	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica		Não aplicável.

no final de cada período (casos já abertos).						
Condicionamento da participação nas atividades culturais e desportivas aos/às alunos/as com mais problemas de assiduidade, enquanto medida dissuasora.	Número de alunos que desistiu da formação.	Docentes OE/DT Dir. Pedagógica	15 dias antes da realização da atividade	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Divulgação das funcionalidades do Portal Escolar junto de EE para uma monitorização mais rigorosa da assiduidade.	Número de alunos que desistiu da formação.	OE/DT	Início do ano letivo	Não aplicável		Reuniões EE
Manutenção da prática de flexibilização dos horários de atendimento a EE.	Número de alunos que desistiu da formação.	OE/DT	Não aplicável	Não aplicável		Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 3	Promover a empregabilidade dos/as alunos/as dos cursos profissionais	Situação Atual	2015/2018 – 74 %			
Resultados	Aumento do número de alunos/as empregados/as após a conclusão dos cursos; Melhoria do desempenho dos/as diplomados/as em entrevistas de emprego.	Metas a atingir	2019/2020 74%	2020/2021 75%	2021/2022 76%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Formação sobre procura ativa de emprego para as turmas finalistas.	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO GIP	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Simulação de entrevista de emprego.	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Elaboração de CV e carta de apresentação.	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 4	Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação	Situação Atual	2015/2018 – 11 %			
Resultados	Aumento do número de alunos/as empregados/as na área de formação após a conclusão dos cursos; Melhoria do desempenho dos/as diplomados/as em entrevistas de emprego.	Metas a atingir	2019/2020 12%	2020/2021 13%	2021/2022 14%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Formação sobre procura ativa de emprego para as turmas finalistas.	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO GIP	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Simulação de entrevista de emprego.	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Elaboração de CV, carta de apresentação e portefólio digital	Número de alunos/as colocados/as 4 e 12 meses após a conclusão dos cursos	SPO	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 5	Aumentar o grau de satisfação de empregadores/as	Situação Atual	2015/2018 – Não disponível			
Resultados	Aumento da taxa de satisfação dos empregadores/as	Metas a atingir	2019/2020 + 1%	2020/2021 + 2%	2021/2022 + 3%	
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Recolha e tratamento de questionários de satisfação a empregadores (suporte: papel, online, telefónico)	Taxa de satisfação dos empregadores/as	SPO EMQ	janeiro e julho	EMQ Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção Reuniões CP Reuniões CT Reuniões de Curso
Conceção de pelo menos uma ação de melhoria anual decorrente da análise dos questionários.	Número de ações de melhoria implementadas anualmente.	Coordenadores/as de Curso	No final do ano letivo	EMQ Diretora Pedagógica		Reuniões de Direção Reuniões CP Reuniões CT Reuniões de Curso Reuniões Stakeholders

Objetivo Estratégico nº 6	Dar visibilidade às boas práticas pedagógicas/formativas e atividades promovidas pela instituição.	Situação Atual	Publicações não programadas e esporádicas			
Resultados	Aumento do número de publicações nos canais institucionais e/ou redes sociais.	Metas a atingir	2019 - 2022- Pelo menos 1 publicação semanal nos canais institucionais e/ou redes sociais.			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Preparação de um texto sobre cada atividade do PAA para publicação nos canais institucionais e/ou redes sociais.	Nº de publicações em conformidade com as atividades aprovadas no Plano Anual de Atividades.	Docentes	No final de cada período letivo.	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2021-2022	Canais institucionais e redes sociais

Objetivo Estratégico nº 7	Elevar a participação e a responsabilização dos pais e encarregados de educação na vida escolar.	Situação Atual	Reduzida participação de pais e Encarregados de Educação em reuniões presenciais na Escola			
Resultados	Aumento do número de pais e encarregados de educação que participam em reuniões presenciais em meio escolar.	Metas a atingir	2019 - 2022- Pelo menos 55% dos pais e encarregados de educação participarão em reuniões presenciais na Escola.			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Agendamento sistemático de reuniões presenciais com pais e encarregados de educação pelo menos uma vez por período.	Nº de pais e encarregados de educação que comparecem nas reuniões de entrega de notas.	OE/DT	No final de cada período letivo.	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2021-2022	Não aplicável

Objetivo Estratégico nº 8	Promover a formação e atualização de docentes, formadores e não docentes.	Situação Atual	Docentes e não docentes participam em ações de formação			
Resultados	Aumento do grau de atualização de docentes, formadores e não docentes.	Metas a atingir	2019 - 2022- Pelo menos 50% dos docentes e não docentes participarão em ações de formação anualmente.			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Implementação de Plano Anual de Formação para docentes e não docentes	Nº de docentes e não docentes que participam anualmente em ações de formação	Direção Dir. Pedagógica Docentes Não Docentes	julho e novembro	EMQ Diretora Pedagógica Diretora AF	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção Reuniões CP Reuniões CT

Objetivo Estratégico nº 9	Fomentar nas estruturas organizacionais uma cultura de avaliação contínua e sistemática.	Situação Atual	Avaliação apenas no final de cada ano letivo			
Resultados	Aumento dos momentos e áreas de avaliação	Metas a atingir	2019 - 2022- 100% dos recursos humanos participarão em momentos de auto e heteroavaliação			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Revisão dos questionários de satisfação para stakeholders internos e externos.	Nº de questionários preenchidos.	Direção Dir. Pedagógica EMQ	Início do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção
Alargamento da abrangência de stakeholders que preenchem questionários de satisfação	Nº de questionários preenchidos.	Direção Dir. Pedagógica EMQ	Início do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões de Direção
Organização e monitorização do processo de avaliação interna pela EMQ	Cronograma de avaliação.	Direção Dir. Pedagógica EMQ	janeiro e julho	Diretora Pedagógica EMQ		Reuniões de Direção Reuniões CP Reuniões CT RGP

Objetivo Estratégico nº 10	Promover o trabalho em equipa e interdisciplinar e intensificar a aplicação de mecanismos de diferenciação pedagógica.	Situação Atual	Implementação de 1 a 2 DAC por ano letivo por turma			
Resultados	Implementação de um DAC por período em cada turma.	Metas a atingir	2019 - 2022- 100% dos docentes participam em pelo menos um Domínio de Articulação Curricular [DAC]			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Implementação de um DAC por período em cada turma, envolvendo todas as disciplinas.	Nº de DAC implementados e disciplinas envolvidas.	Docentes	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões CP Reuniões CT

Objetivo Estratégico nº 11	Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina.	Situação Atual	Os SPO acompanham genericamente todos/as os/as alunos/as dos CEF			
Resultados	Diminuição da incidência de ocorrências disciplinares.	Metas a atingir	2019 - 2022- 100% dos alunos e alunas dos CEF são acompanhados/as pelos SPO pelo menos uma vez por período			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Acompanhamento individualizado a alunos/as dos CEF uma vez por período.	Nº de alunos acompanhados pelos SPO.	SPO	No final de cada período letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2021-2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Objetivo Estratégico nº 12	Adequar a oferta formativa às necessidades do meio	Situação Atual	Oferta formativa de cursos de prioridade 2, 7 e 9			
Resultados	Oferta formativa ajustada às necessidades do meio e articulada com as prioridades da região centro.	Metas a atingir	2019 - 2022- Apresentar uma oferta formativa de cursos de prioridade 6 ou superior			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Solicitação de pedidos de aditamento à DGEstE para ofertas formativas em prioridade 6 ou superior.	Nº de cursos classificados como prioridade 6 ou superior.	Direção Dir. Pedagógica	Até 28 de fevereiro de cada ano civil	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção
Apresentação de candidatura a ofertas formativas em prioridade 6 ou superior.	Nº de cursos classificados como prioridade 6 ou superior.	Direção Dir. Pedagógica Stakeholders Internos e Externos	No início do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões de Direção Reuniões CP

Objetivo Estratégico nº 13	Intensificar ligações e articulações com outras instituições públicas e privadas regionais e nacionais, através da constituição de parcerias.	Situação Atual	Elevado número de parcerias, mas sem registo estruturado.			
Resultados	Aumento do número de parcerias.	Metas a atingir	2019 - 2022- Estabelecer pelo menos 5 novas parcerias por ano letivo			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Estabelecimento de novas parcerias.	Nº de parcerias estabelecidas.	Coordenadores/as de Curso Dir. Pedagógica	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção Reuniões CP

Objetivo Estratégico nº 14	Aumentar a notoriedade da Escola no meio envolvente.	Situação Atual	Publicações esporádicas na imprensa local			
Resultados	Aumentar o número de publicações na imprensa local	Metas a atingir	2019 - 2022- Publicação de pelo menos um artigo por mês na imprensa local.			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Elaboração de artigos que promovam a notoriedade da Escola	Nº de artigos publicados	Dir. Pedagógica	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Canais institucionais e redes sociais
Constituição de uma lista de pelo menos 50 entidades do meio envolvente para envio de publicação trimestral acerca das atividades escolares (boletim digital).	Nº de entradas na lista de contactos para envio do boletim digital.	Serviços Administrativos	No final do ano letivo	EMQ		Reuniões de Direção

Objetivo Estratégico nº 15	Prosseguir o investimento na modernização dos equipamentos pedagógico-didáticos.	Situação Atual	Manutenção programada dos equipamentos			
Resultados	Melhoria dos equipamentos pedagógico-didáticos	Metas a atingir	2019 - 2022- Manter atualizados equipamentos pedagógico-didáticos			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Manutenção programada dos equipamentos pedagógico-didáticos	Hardware e software disponível	Serviços Informáticos	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção
Atualização programada dos equipamentos pedagógico-didáticos	Hardware e software disponível	Serviços Informáticos	No início do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões de Direção
Expansão e atualização constante do portal escolar	Atualizações efetuadas	Serviços Informáticos	No final do ano letivo	Diretora Pedagógica		Reuniões de Direção

Objetivo Estratégico nº 16	Implementação de um Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o EQAVET	Situação Atual	Nenhum sistema formal implementado			
Resultados	Sistema de Garantia da Qualidade alinhado com o quadro EQAVET implementado	Metas a atingir	2019/2020- Obtenção do Selo EQAVET			
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
Decisão de implementar um sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET	Não aplicável	Direção da Escola	Não aplicável	Não aplicável	maio 2019	Reunião CP Reuniões CT RGP
Constituição da EMQ	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica	Não aplicável	Não aplicável	junho 2019	Reunião CP Reuniões CT Organograma
Definição dos <i>stakeholders</i> Externos e Internos, atribuição de responsabilidades e estabelecimento dos momentos de participação	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica	Não aplicável	Não aplicável	junho 2019	Reunião com <i>Stakeholders</i> Redes Sociais Placares da escola
Definição da metodologia de trabalho	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	junho 2019	Atas das reuniões da EMQ
Elaboração do Projeto Educativo/Documento Base	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica EMQ Docentes Não Docentes	Não aplicável	Não aplicável	junho 2019	Reuniões de Direção Reunião CP Reuniões CT

		EE Alunos/as Stakeholders Externos				Reuniões de stakeholders Website institucional
Elaboração do Plano de Ação	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	julho 2019	Reuniões de Direção Reunião CP Reuniões CT Reuniões de stakeholders Website institucional
Definição da política da qualidade	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica	Não aplicável	Não aplicável	julho 2019	Website institucional Placares da escola
Contratação de empresa consultora	Não aplicável	Direção da escola	Não aplicável	Não aplicável	agosto 2019	Não Aplicável
Implementação do controlo documental	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	setembro 2019	Reuniões de Direção Reunião CP Reuniões CT
Revisão dos documentos estruturantes da escola	Não aplicável	Direção da Escola Direção Pedagógica	Não aplicável	Não aplicável	setembro 2019	Reuniões de Direção RGP Reuniões CT
Descrição de funções e mapa de competências	Não aplicável	Direção da Escola	Não aplicável	Não aplicável	setembro 2019	Presencial a cada colaborador

		Dir. Pedagógica EMQ				
Planeamento da Formação do Pessoal Docente e Não Docente	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica	Não aplicável	Não aplicável	janeiro 2020	Convocatórias
Definição de processos de operacionalização	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	fevereiro 2020	Reuniões de Direção Reunião CP Reuniões CT
Elaboração do Plano de Monitorização de Processos/ Controlo de Indicadores	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	Março 2020	Não aplicável
Recolha de Indicadores	Taxa de cumprimento do Planeamento Interno de Acompanhamento EQAVET	EMQ	Durante o ano letivo de acordo com cronograma	EMQ	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Não Aplicável
Análise e Tratamento dos indicadores	Taxa de cumprimento do Planeamento Interno de Acompanhamento EQAVET	EMQ	Durante o ano letivo de acordo com cronograma	EMQ	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reunião CP Reuniões CT
Divulgação dos resultados	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com	Reunião CP Reuniões CT RGP

					duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões ND Afixação nos placares da escola
Elaboração do Plano de Ações de Melhoria	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	No final de cada ano letivo	Direção Pedagógica EMQ	Até ao final do ano letivo de 2019-2020 e com duração de 3 anos letivos – 2019 a 2022	Reuniões de Direção Reunião CP Reuniões CT
Elaboração do Relatório do Operador	Não aplicável	Direção da Escola Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	Abril 2020	Plataforma EQAVET
Submissão dos documentos de suporte à implementação do sistema de garantia da qualidade alinhado com o quadro EQAVET	Não aplicável	Dir. Pedagógica EMQ	Não aplicável	Não aplicável	maio 2020	Plataforma EQAVET
Solicitação da verificação de conformidade EQAVET	Não aplicável	Direção da Escola	Não aplicável	Não aplicável	maio 2020	Plataforma EQAVET
Verificação de conformidade EQAVET	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável	junho a novembro de 2020	Não aplicável
Certificação EQAVET	Tipo de selo EQAVET	Não aplicável	Não aplicável	Não aplicável	junho a novembro de 2020	Reunião com <i>Stakeholders</i> Redes sociais Website institucional

						Placares da Escola RGP Papel Timbrado
--	--	--	--	--	--	--